



## Indhold

---

1. Information om spørgeskemaet .....	2
2. Spørgeskema.....	3



### Økologisk tænkning!

*Tænk dig om, før du printer noget formidlingsmateriale, hvis det er nødvendigt. Hvis noget skal printes, er det værd at tænke over, hvor det skal printes (f.eks. lokalt trykkeri, miljøvenligt online trykkeri osv.), på hvilken slags papir (f.eks. genbrugspapir, græspapir, andre alternativer til almindeligt hvidt papir) og med hvilken slags farver.*

*Lad os beskytte vores miljø!*

## 1. Information om spørgeskemaet.

---

Det følgende spørgeskema er designet til at vurdere praktiske færdigheder, forståelse og engagement i verdensmålene for bæredygtig udvikling (SDG'er). Formålet med disse spørgsmål er at "måle" din elevs færdigheder/forståelse inden for både praktiske færdigheder og elevens forståelse og engagement i verdensmålene for bæredygtig udvikling.

Du er velkommen til at tilpasse spørgeskemaet, så det stemmer overens med det specifikke fokus og mål for dine workshops, og skræddersy det, så det passer bedst muligt til dine elever eller din classes behov (da eleverne sandsynligvis har forskellige niveauer af koncentration, engagement osv. afhængigt af alder, kursustype osv.)

Alle spørgsmålene er med, men det er ikke obligatorisk at bruge dem alle. Du har fleksibilitet til at vælge dem, der passer bedst til dine elever eller din klasse, eller endda tilføje nogle flere. Derudover kan du vælge at præsentere spørgsmålene på engelsk eller oversætte dem til dit foretrukne sprog.

Vi opfordrer til inklusion ved at sikre deltagelse fra studerende med forskellige baggrunde, evner og perspektiver. Sørg for at inkludere studerende med færre muligheder, alle køn, forskellige socioøkonomiske og kulturelle baggrunde. Tag venligst passende forholdsregler for at undgå enhver form for eksklusion og fremme lige muligheder for alle.

## 2. Spørgeskema.

1. <b>Færdigheder i engelsk:</b> På en skala fra 1 til 5, hvordan vil du vurdere dine engelskkundskaber (1 er nybegynder, 5 er flydende)? Sæt kryds i den relevante boks				
1	2	3	4	5
2. <b>Teamwork-færdigheder:</b> Hvilket personligt bidrag tror du, at du kan give til et team? ..... ..... ..... .....				
3. <b>Kendskab til og forståelse af målene for bæredygtig udvikling (SDG'erne)</b> Kan du nævne mindst tre mål for bæredygtig udvikling (SDG'er), som FN har skitseret? a) ..... b) ..... c) ..... Forklar kort, hvad begrebet "bæredygtighed" betyder for dig, og hvordan det hænger sammen med verdensmålene. ..... ..... ..... ..... .....				
4. <b>Interesse for globale spørgsmål:</b> Hvorfor mener du, at det er vigtigt for unge mennesker at engagere sig i globale spørgsmål som bæredygtighed og verdensmålene? ..... ..... ..... ..... .....				
5. <b>Evner til problemløsning:</b> Giv et eksempel på et problem fra den virkelige verden relateret til bæredygtighed, som du har identificeret, og beskriv, hvordan du vil foreslå at løse det. ..... ..... ..... ..... .....				
6. <b>Kommunikationsfærdigheder:</b> Hvor tryk er du ved at udtrykke dine ideer og meninger i en gruppe eller et offentligt forum? (1 er slet ikke tryk, 5 er helt tryk) Sæt kryds i den relevante boks				
1	2	3	4	5

7. **Motivation til at deltage:** Hvad motiverer dig til at deltage i workshops med fokus på bæredygtig udvikling og globale spørgsmål?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. **Tilgængelighed og engagement:** Hvor villig og i stand er du til at forpligte dig til at deltage i alle workshoppenes sessioner og udføre alle tildelte opgaver eller projekter? (1 er slet ikke, 5 er fuldt engageret) Sæt kryds i den relevante boks

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. **Fremtidige mål:** Hvordan forestiller du dig at inkorporere din viden og erfaringer fra disse workshops i dine fremtidige akademiske eller karrieremæssige aktiviteter?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Thank You!

