



Fejring af succes:

Tak til vores deltagere i afprøvningsfasen!

Vi er glade for at kunne dele vores taknemmelighed med alle deltagerne for deres utrolige støtte og engagement under afprøvningsfasen af vores ACT-projekt. Deltagelsen i afprøvningsfasen har været medvirkende til at forme udviklingen af vores selvrefleksionsværktøj og online træningsprogram for lærere i samarbejde på tværs af grænser for udvikling af verdensmålene i skolerne, og vi er enormt taknemmelige for jeres værdifulde bidrag.

I hele afprøvningsfasen har grundskole- og gymnasielærere, voksen- og erhvervsuddannelsesundervisere og SDG-eksperter fra forskellige baggrunde (forskellige lande og uddannelses- og kulturmiljøer) engageret sig entusiastisk i vores værktøjer og givet uvurderlig feedback og indsigt, som har hjulpet os med at forfine og forbedre vores tilbud. Over 100 deltagere tilmeldte sig vores værktøjer fra Danmark, Grækenland, Rumænien og Italien. Deres villighed til at dele deres erfaringer og omfavne innovative tilgange til uddannelse har været virkelig inspirerende. Som et resultat har vi indsamlet et væld af værdifulde data og indsigter, der vil informere de næste trin i ACT-projektet.

Når vi ser fremad, glæder vi os til at bygge videre på succesen fra afprøvningsfasen og udvide vores rækkevidde yderligere for at styrke undervisere over hele verden. Sammen vil vi fortsætte med at skubbe til grænserne for uddannelse og arbejde hen imod vores fælles vision om at skabe transformative læringsoplevelser for studerende og udvikle de nødvendige værktøjer og metoder, så lærere og børn kan arbejde sammen (samskabende) om globale emner relateret til målene for bæredygtig udvikling. Endnu en gang vil vi gerne takke alle deltagerne i pilotfasen for deres urokkelige støtte, entusiasme og engagement.

Afprøvningsfasen fandt sted fra midten af november til midten af januar.

Deltagerne tilmeldte sig et selvrefleksionsværktøj, hvor de kan reflektere over deres viden om de 17 verdensmål for bæredygtig udvikling, som er grupperet i fire (4) sektioner:

Afsnit A: Social bæredygtighed.

Afsnit B: Økonomisk bæredygtighed.

Afsnit C: Miljømæssig bæredygtighed.

Afsnit D: Læring og partnerskab på tværs af grænser for at nå målene.

I slutningen af værktøjet præsenteres en rapport for brugerne, hvor de kan forbedre deres viden og fortsætte, hvis de vil, med vores andet projektresultat Online Training Platform for at få viden.

Efter afslutningen besvarede deltagerne det evalueringsskema, som partnerskabet delte for at indsamle deres kommentarer og feedback.

Tilsvarende tilmeldte deltagerne sig Online Training Program for teachers in cross-border cooperation for the development of the SDGs in schools, hvorigennem de fik mulighed for at forbedre deres viden og færdigheder i forhold til SDG'erne, samtidig med at de fremmede samarbejde på tværs af grænser og læringssynergier, besvarede testene og modtog en certificering.

Efter afslutningen besvarede deltagerne det evalueringsskema, som partnerskabet delte for at indsamle deres kommentarer og feedback.

Partnerne i ACT-projektet formidlede også afprøvningsfasen og henvendte sig til de relevante målgrupper.

Hvem er projektpartnerne?

- **SOSU Østjylland**, fra Danmark,
- **p-consulting.gr**, fra Grækenland,
- **LeGO (L'Inchiostro e Giovani Officina sociale)**, fra Italien,
- **FEG (Fundatia Ecologica Green)**, fra Rumænien og,
- **Educational Organisation Themistoklis**, fra Grækenland.

Vi præsenterer vores inspirationsbibliotek: En ressourcehub for SDG-uddannelse.

I et forsøg på at styrke undervisere og inspirere til meningsfuld undervisningspraksis centreret omkring målene for bæredygtig udvikling (SDG'erne), er vi glade for at kunne annoncere lanceringen af vores **inspirationsbibliotek**. Inspirationsbiblioteket er udviklet gennem et partnerskab og fungerer som en omfattende ressourcehub, der er designet til at give lærere et væld af materialer og ideer til SDG'erne.

I hjertet af vores inspirationsbibliotek ligger en mangfoldig samling af 20 ressourcer. Da vi stræber efter at opbygge en mere bæredygtig og inkluderende fremtid, har uddannelsens rolle i at fremme bevidsthed om og forståelse af SDG'erne aldrig været mere afgørende.

Vi inviterer undervisere overalt til at udforske vores inspirationsbibliotek og opdage det væld af ressourcer, der er til rådighed for at støtte deres indsats for at undervise i og fremme verdensmålene for bæredygtig udvikling. Lad os sammen arbejde hen imod en lysere og mere bæredygtig fremtid for alle.

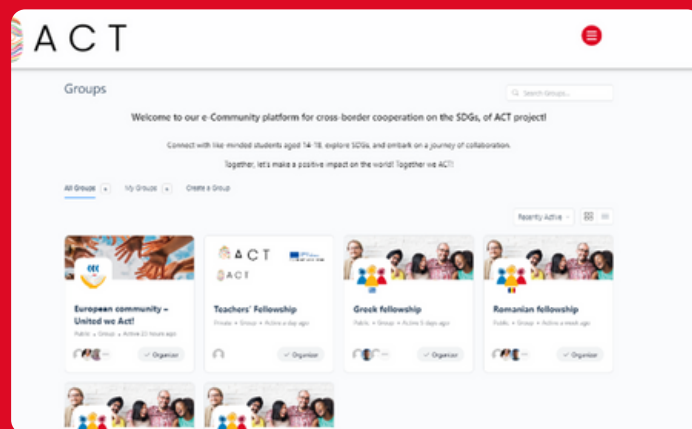


ACT's e-community-platform er klar til at rocke!

E-community platformen er tilgængelig på vores hjemmeside og giver lærere og elever mulighed for at kommunikere, udveksle ideer, præsentere projekter eller kreativt arbejde. Platformen er perfekt designet af p-consulting.gr, en af partnerne.

På platformen kan lærere og elever finde nationale og internationale grupper. Der vil også være et forum til yderligere udforskning. Gennem denne platform vil de kommende workshops blandt danske, italienske, rumænske og græske elever blive afholdt.

Workshopperne er meget omhyggeligt designet af vores italienske partner, LeGO. Partnerne har planlagt de internationale workshops i februar, marts og april, hvor de studerende mødes på platformen for at lære mere om de 17 verdensmål og for at præsentere deres arbejde med dem i det internationale forum.



På ACT-projektets e-Community-platform for samarbejde på tværs af grænser om verdensmålene kan lærere og elever finde den tilgængelige brugervejledning, så det er nemt at navigere.



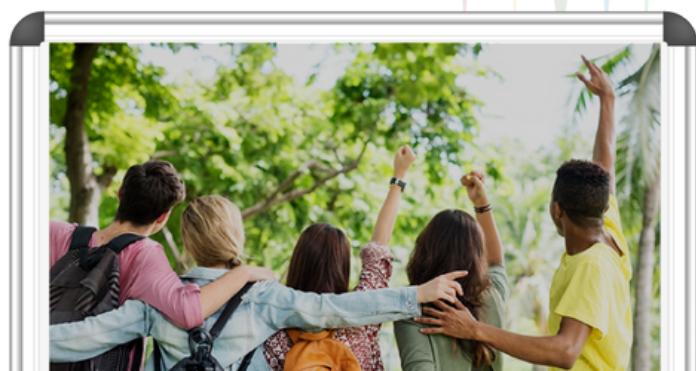
Hold øje med vores kommende workshops

Under overskriften "Let's ACT together for a better world!" starter en række workshops fra den 21. februar til april 2024 i Danmark, Rumænien, Italien og Grækenland. Med det formål at fremme globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling vil disse workshops samle elever i alderen 14-18 år og lærere fra grundskoler og gymnasier.

De tre workshops, der hver varer to timer om formiddagen, vil engagere deltagerne med interaktive diskussioner, aktiviteter og samarbejdsprojekter centreret omkring målene for bæredygtig udvikling (SDG'erne).

Disse workshops giver unge og undervisere en unik mulighed for at mødes, udveksle ideer og gøre en meningsfuld indsats for at skabe positive forandringer i deres lokalsamfund og andre steder. Ved at give deltagerne mulighed for at udforske og tage fat på presserende globale problemer gennem SDG'ernes optik, sigter disse workshops mod at dyrke en generation af proaktive og socialt bevidste ledere, der er forpligtet til at opbygge en mere bæredygtig og inkluderende verden. Med mindst 10 elever og mindst én lærer fra hvert deltagerland lover disse workshops at blive en dynamisk og berigende oplevelse for alle involverede, der lægger grunden til en lysere fremtid for de kommende generationer.

Efter at have afleveret opgaverne/udfordringerne fra de tre workshops, vil projektpartnerne producere en homogeniseret videopræsentation og skabe 4 korte videoer - svar på de fælles internationale udfordringer - som vil blive promoveret på platformen, partnersnes hjemmesider og sociale medier.



Se dagsordenen for den 1. workshop nedenfor:



Velkommen. Præsentation af ACT-projektet. Præsentation af verdensmålene.	10min	SOSU
Hvad er samarbejde på tværs af grænser?	5min	p-consulting.gr
Præsentation af omfanget af online workshops. Hvad forventes det, at deltagerne leverer?	5min	SOSU
Præsentation af e-community.	5min	p-consulting.gr
Elevgrupperne lærer hinanden at kende.	30min	Alle deltagere Moderator: SOSU
Bæredygtighed: Hvad betyder det for mig? Hvordan bliver det udmøntet i den kontekst, jeg lever i?	25min	FEG
TRetten til at deltage: Roger Harts skala for deltagelse; deltagelsens og borgeraktivismens former og sprog.	15min	LEGO
Lederskab og ungdomslederskab: Fokus på unge lederes historier om bæredygtighed.	15min	Themistoklis School
Præsentation af de valgte verdensmål. Åben diskussion. FAQs	10min	Alle deltagere Moderator: SOSU

Deltagerne kommer i kontakt med ligesindede studerende i alderen 14-18 år, udforsker verdensmålene og begiver sig ud på en rejse i samarbejde.

Together, let's make a positive impact on the world! United we ACT!



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatterens og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.