

I nostri partner si sono incontrati di nuovo ad Aarhus, in Danimarca, all'inizio di ottobre per partecipare ad attività di apprendimento, insegnamento e formazione. L'incontro si è svolto presso SOSU Østjylland.

I partner del progetto, insieme agli insegnanti di studenti dai 14 ai 18 anni, si sono incontrati per partecipare ad una formazione sui materiali del progetto che abbiamo sviluppato nei mesi scorsi. Il primo materiale è uno strumento di auto-riflessione multilingue, mentre il secondo è un programma di formazione online per insegnanti sulla cooperazione transfrontaliera per lo sviluppo degli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle scuole.

Attraverso il primo strumento, gli insegnanti possono riflettere autonomamente sulle proprie conoscenze nei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, raggruppati in 4 sezioni:

Sezione A: **Sostenibilità sociale.**

Sezione B: **Sostenibilità economica.**

Sezione C: **Sostenibilità ambientale.**

Sezione D: **Apprendimento transfrontaliero e partenariato per gli obiettivi.**

Alla fine, viene presentato un report dal quale è possibile apprendere i propri punti deboli e procedere con il Programma di formazione online per insegnanti. I partecipanti all'incontro hanno utilizzato i materiali e il feedback che abbiamo ottenuto è stato eccellente!

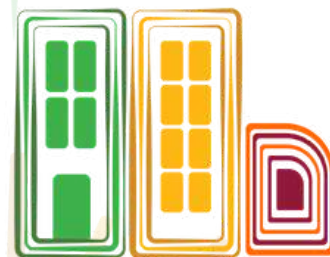
Hanno anche avuto la possibilità di utilizzare la piattaforma e condividere le proprie opinioni prima della fase pilota che inizierà a metà novembre.



piattaforma e-community

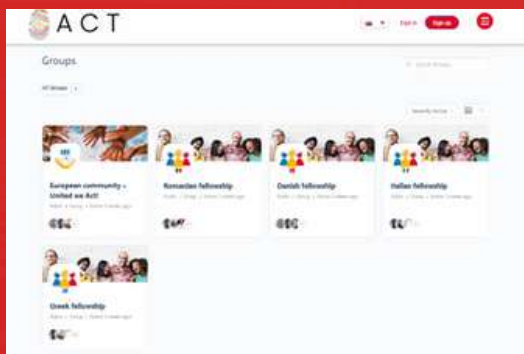
Durante l'incontro in Danimarca, gli insegnanti hanno avuto la possibilità di visitare, per la prima volta, la piattaforma e-community. La piattaforma e-community, che sarà disponibile sulla nostra pagina web, offrirà l'opportunità a insegnanti e studenti di comunicare, scambiare idee, presentare progetti o prodotti creativi. La piattaforma è stata progettata da p-consulting.gr, uno dei partner.

Nella piattaforma insegnanti e studenti troveranno gruppi nazionali e internazionali. Troveranno anche un forum per ulteriori approfondimenti sui temi del progetto. Attraverso questa piattaforma si terranno workshop a cui parteciperanno e di cui beneficeranno studenti danesi, italiani, rumeni e greci.



I workshop sono stati progettati dal nostro partner italiano, LeGO. I partner hanno discusso e analizzato tutte le attività che saranno proposte durante gli incontri. Tutti gli insegnanti hanno riflettuto sulle idee dei laboratori e hanno proposto commenti al riguardo. Infine, i partner hanno programmato incontri e workshop transfrontalieri a febbraio, marzo e aprile, quando gli studenti si incontreranno sulla piattaforma per saperne di più sui 17 SDG e per presentare i loro elaborati nel forum internazionale.

Dai un'occhiata!



EfVET Rodi 2023

Dal 25 al 28 ottobre 2023 si è svolta a Rodi, in Grecia, la 32a conferenza annuale EfVET. Quest'anno la conferenza era incentrata sull'Agenda della formazione professionale per le competenze future per la transizione verde. I partecipanti hanno raccolto la sfida della transizione ecologica. EfVET ha deciso di dedicare questa conferenza alla sostenibilità e offrire idee che miglioreranno le competenze che forniranno un futuro più verde, considerando che gli istituti di istruzione e formazione professionale, stakeholder internazionali cruciali, stanno riflettendo su come offrire un'istruzione che includa la transizione verde e le esigenze della società di domani.

Questa era l'occasione perfetta per presentare ACT! Per questo motivo abbiamo organizzato una tavola rotonda all'interno del convegno in cui i partner del progetto hanno presentato la pagina web, lo strumento di auto-riflessione e il programma di formazione online per gli insegnanti sulla cooperazione transfrontaliera per lo sviluppo degli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle scuole.

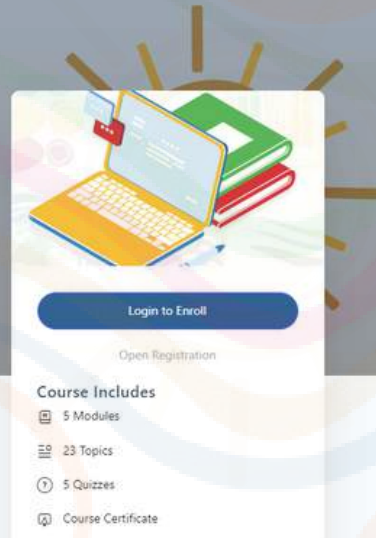
L'esito dell'evento è stato molto positivo! Molti partecipanti alla conferenza si sono uniti alla tavola rotonda facendo domande e proponendo nuove idee.



Vuoi entrare a far parte del progetto ACT?

Unisciti alla fase pilota!

Unisciti alla fase pilota sulla piattaforma online



ACT! project focuses on developing the needed tools and methods so as children and teachers from different countries and educational and cultural environments to work together (co-creative) on global topics related to the Sustainable Development Goals (SDGs). The ACT! project was developed by a 4 country-partnership (Denmark, Greece, Romania and Italy), and funded by the European Union, through the Erasmus+ Program KA2, for the period 2021-2024.

This Online Training Program has been developed for teachers in primary and upper secondary schools (especially with 14–18-year-old students) with a focus on the development of the Sustainable Development Goals (SDGs) and cross-border cooperation within the school environment. The aim is to enhance teachers' knowledge and skills pertaining to the SDGs, fostering cross-border and learning synergies.

The Online Training Program consists of short-term training, comprising five (5) modules that cover a wide range of topics relevant to this subject area. The modules are as follows:

Module 1: What are the 17 Sustainable Development Goals?

Partecipa alla fase pilota!

Abbiamo bisogno di insegnanti di studenti dai 14 ai 18 anni, per la fase pilota, da ciascun paese partner: Danimarca, Grecia, Romania e Italia!

Se sei interessato a partecipare alla fase pilota, contatta:

- **Danimarca** | SOSU Østjylland: lima@sosuoq.dk
- **Grecia** | p-consulting.gr: info@p-consulting.gr oppure Organizzazione educativa Themistoklis:n_valma@yahoo.gr, iriman3@gmail.com
- **Italia** | LeGO: info@cooplego.it
- **Romania** | FEG: fundatia_feg@yahoo.com

Partecipa alla fase pilota di SRT



How well do you know the SDGs?

The **Self-Reflection Tool** has been designed to help you reflect on your familiarity with the 17 Sustainable Development Goals (SDGs).

Below you find 28 tasks related to the teaching of SDGs and to cross-border learning. The tasks are grouped into four (4) sections which are as follows:

- Section A: Social sustainability.
- Section B: Economic sustainability.
- Section C: Environmental sustainability.
- Section D: Cross-border learning and partnership for the goals.

Please, evaluate **how self-confident you feel in handling each task**, choosing from (1) one star – "I do not feel confident in doing this task at all" up to (5) five stars – "I feel very confident in doing this task and I think I could help other people in doing it".

According to each user's choice, the tool is designed to reflect on the level of familiarity of the users in order to open up the path to training. **It is NOT meant to evaluate your experience or work as a teacher. It is supposed to draw your attention on the different aspects of the SDGs and make you reflect on how you understand them and how you could work with them.** It is completely free to be in every level or to get different results in different sections. Actually, it is very probable that you feel comfortable in dealing with certain tasks (according to your preferences, interests or the subject you teach) and not in others.

After the completion of the procedure, a relevant report indicating the results is developed and is available for the users.

The Self-Reflection Tool is being developed by the partnership of ACT! Project. The estimated time necessary to complete the Self-Reflection Tool is 10-15 minutes.

Seguici sui social!



Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.