

Vi er glade for at kunne fortælle jer, at vores partnere mødtes igen i Aarhus i begyndelsen af oktober. Learning Teaching and Training Activity (LTTA) fandt sted på SOSU Østjylland.

Projektpartnerne mødtes sammen med lærere for elever mellem 14 og 18 år for at blive trænet i de udviklede projektsultater. Vores første flersprogede projektsultat, selvrefleksionsværktøjet, og det andet, online-træningsprogrammet for lærere i samarbejde på tværs af landegrænser til udvikling af verdensmålene i skolerne.

Gennem det første værktøj kan lærerne selv reflektere over deres viden om de 17 verdensmål for bæredygtig udvikling, som er grupperet i fire (4) sektioner:

Afsnit A: Social bæredygtighed.

Afsnit B: Økonomisk bæredygtighed.

Afsnit C: Miljømæssig bæredygtighed.

Afsnit D: Læring og partnerskab på tværs af landegrænser for at nå målene.

I slutningen af værktøjet præsenteres en rapport for brugerne, hvor de kan lære om deres svagheder og fortsætte, hvis de vil, med vores andet projektsultat Online Training Program for lærere i grænseoverskridende samarbejde om udvikling af SDG'erne i skolerne, for at få mere viden. LTTA-deltagerne testede begge resultater, og gav virkelig brugbar feedback!

Deltagerne havde også mulighed for at bruge platformen og dele deres tanker inden testfasen.

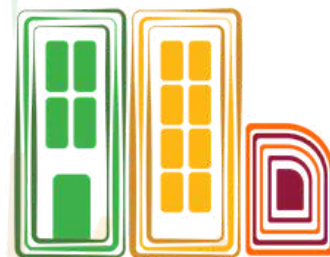
Vi har indsamlet nyttig feedback til begge værktøjer, og testfasen starter snart i midten af november.



e-community platform

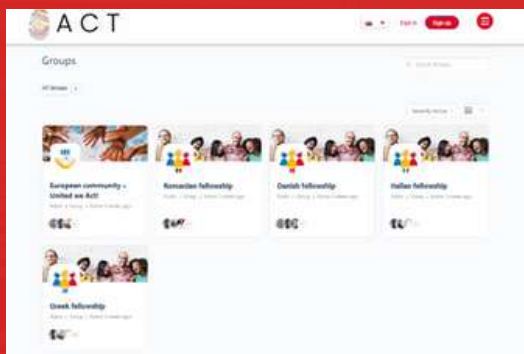
Under mødet i Danmark havde lærerne mulighed for at besøge e-community-platformen for første gang. E-community-platformen, som vil være tilgængelig på vores hjemmeside, vil give lærere og elever mulighed for at kommunikere, udveksle ideer, præsentere projekter eller kreativt arbejde. Platformen er designet af p-consulting.gr, som er en af partnerne.

På platformen kan lærere og elever finde nationale og internationale grupper. Der vil også være et forum til yderligere udforskning. Gennem denne platform vil der blive afholdt workshops, som danske, italienske, rumænske og græske elever vil deltage i.



Workshopsene er meget grundigt designet af vores italienske partner, LeGO. Partnerne diskuterede og analyserede alle de nødvendige procedurer under mødet. Alle lærerne reflekterede over ideerne til workshops og kom med vigtige kommentarer til dem. Endelig planlægger partnerne tværnationale møder og workshops i februar, marts og april, hvor de studerende mødes på platformen for at lære mere om de 17 verdensmål og præsentere deres arbejde med dem i det internationale forum.

Tag et kig!



EfVET Rhodos 2023

IDen 25.-28. oktober 2023 fandt den 32. årlige EfVET-konference sted på Rhodos i Grækenland. Konferencen havde fokus på erhvervsuddannelsesdagsordenen for fremtidige færdigheder til grøn omstilling. Deltagerne tog udfordringen med den grønne omstilling op. EfVET tog i betragtning, at erhvervsskoler og skolers arbejdsgivere, internationale interessenter, reflekterer over, hvordan man kan tilbyde uddannelse, der inkluderer grøn omstilling og morgendagens behov, og besluttede at dedikere denne konference til bæredygtighed og tilbyde ideer, der vil forbedre de færdigheder, der vil give en grøn fremtid.

Dette var den perfekte chance for ACT til at blive præsenteret! Af denne grund organiserede vi en rundbordssamtale på konferencen. Projektpartnerne præsenterede websiden, selvrefleksionsværktøjet og et online træningsprogram for lærere i grænseoverskridende samarbejde om udvikling af SDG'erne i skolerne.

Resultatet af arrangementet var en succes! Mange af konferencens deltagere deltog i rundbordssamtalen og bidrog med spørgsmål og nye ideer.



Kunne du tænke dig at blive en del af ACT-projektet?

Deltag i testfasen!

Deltag i testfasen af onlineplatformen

Online Training Program for teachers in cross-border cooperation for the development of the SDGs in schools

[View Course details](#)



ACT! project focuses on developing the needed tools and methods so as children and teachers from different countries and educational and cultural environments to work together (co-creative) on global topics related to the Sustainable Development Goals (SDGs). The ACT! project was developed by a 4 country-partnership (Denmark, Greece, Romania and Italy), and funded by the European Union, through the Erasmus+ Program KA2, for the period 2021-2024.

This Online Training Program has been developed for teachers in primary and upper secondary schools (especially with 14–18-year-old students) with a focus on the development of the Sustainable Development Goals (SDGs) and cross-border cooperation within the school environment. The aim is to enhance teachers' knowledge and skills pertaining to the SDGs, fostering cross-border and learning synergies.

The Online Training Program consists of short-term training, comprising five (5) modules that cover a wide range of topics relevant to this subject area. The modules are as follows:

Module 1: What are the 17 Sustainable Development Goals?

Deltag i testfasen af selvrefleksionsværktøjet

No Poverty

10% of the world's population live in extreme poverty, down from 16% in 1990. This means 1 person in every 10 is extremely poor. Half of all people living in poverty are under the age of 18.



How well do you know the SDGs?

The **Self-Reflection Tool** has been designed to help you reflect on your familiarity with the 17 Sustainable Development Goals (SDGs).

Below you find 28 tasks related to the teaching of SDGs and to cross-border learning. The tasks are grouped into four (4) sections which are as follows:

- Section A: Social sustainability.
- Section B: Economic sustainability.
- Section C: Environmental sustainability.
- Section D: Cross-border learning and partnership for the goals.

Please, evaluate **how self-confident you feel in handling each task**, choosing from (1) 'I do not feel confident in doing this task at all' up to (5) 'I feel very confident in doing this task and I think I could help other people in doing it'.

According to each user's choice, the tool is designed to reflect on the level of familiarity of the users in order to open up the path to training. **It is NOT meant to evaluate your experience or work as a teacher. It is supposed to draw your attention on the different aspects of the SDGs and make you reflect on how you understand them and how you could work with them.** It is completely free to be in every level or to get different results in different sections. Actually, it is very probable that you feel comfortable in dealing with certain tasks (according to your preferences, interests or the subject you teach) and not in others.

After the completion of the procedure, a relevant report indicating the results is developed and is available for the users.

The Self-Reflection Tool is being developed by the partnership of ACT! Project. The estimated time necessary to complete the Self-Reflection Tool is 10-15 minutes.

Bliv involveret i testfasen af vores projekt!

Vi har brug for lærere til elever mellem 14 og 18 år til testfasen fra hvert af landene Danmark, Grækenland, Rumænien og Italien!

Hvis du er interesseret i at deltage i testfasen, bedes du kontakte:

- **Danmark** | SOSU Østjylland: lima@sosuo.dk
- **Grækenland** | p-consulting.gr: info@p-consulting.gr or Educational Organisation Themistoklis: n_valma@yahoo.gr, iriman3@gmail.com
- **Italien** | LeGO: info@cooplego.it
- **Rumænien** | FEG: fundatia_feg@yahoo.com

Følg os her!



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatterens og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.